

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Семикаракорского района

МБОУ Шаминская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МС



Кузнецова Л. Е.

Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете

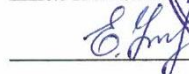


Худякова А. А.

Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Шаминская СОШ



Ушакова Е. Н.

Приказ №207
от «20» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Россия – страна возможностей»**

для обучающихся 1-4 классов

хутор Шаминка 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Россия - страна возможностей» составлена в соответствии с:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Шаминская СОШ.
4. Учебного плана МБОУ Шаминская МОШ на 2024-2025 учебный год.

Цель программы – создание условий для формирования личности гражданина России и развития его познавательного интереса, лидерских качеств, формирования активной жизненной позиции.

Задачи:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и их социализации;
- знакомство учащихся с платформой «Россия – страна возможностей» и побуждение к активному участию в конкурсах;

Место в учебном плане

Программа адресована учащимся 1-4 класса и рассчитана в 1 - 2 классах на 16 часов (1 час в неделю 1 полугодие), 3-4 – 17 часов (1 час в неделю 2 полугодие).

Ценностные ориентиры содержания курса

Наряду с достижением предметных результатов, курс «Россия – страна возможностей» ориентирован на развитие следующих духовно-нравственных ценностей:

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремленности, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1-4 класс

Личностные результаты изучения курса «Россия – страна возможностей»:

- формирование чувства любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- формирование способности к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности;
- позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за собственное развитие;
- формирование субъектных представлений о собственной роли и возможностях их реализации в области социального взаимодействия;
- развитие компетенций, необходимых для успешного участия в конкурсе.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине - это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию

о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

3.Содержание курса внеурочной деятельности

Программа носит направление проектно-исследовательской деятельности и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- подготовка сообщений, презентаций.

1-2 класс

Введение.

Россия – моя страна.

Государственные символы России. Россия – многонациональное государство. Детские организации России. Российское движение детей и молодежи Направления деятельности РДДМ Активности РДДМ Дни единых действий и акции РДДМ. Государственные праздники. Герои России. Я – гражданин России. Мои права и обязанности. Деловая игра «Я – Лидер». Человек будущего.

Подведение итогов

3-4 класс

Введение.

Россия – моя страна.

Государственные символы России. Россия – многонациональное государство. Детские организации России. Российское движение детей и молодежи Направления деятельности РДДМ Активности РДДМ Дни единых действий и акции РДДМ. Государственные праздники. Герои России. Я – гражданин России. Мои права и обязанности. Деловая игра «Я – Лидер». Человек будущего.

Подведение итогов

4. Учебно-тематический план

1-2 класс

№ n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на са мостоятельные работы учащихся
			уроки	Тестовые работы	Контроль- ные работы колич часов	
1.	Введение	1	1			
2.	Россия – моя страна	14	14			
3.	Подведение итогов	1	1			
		16	16			

3-4класс

№ n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на са мостоятельные работы учащихся
			уроки	Тестовые работы	Контроль- ные работы колич часов	
1.	Введение	1	1			
2.	Россия – моя страна	15	15			
3.	Подведение итогов	1	1			
		17	17			

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Методические пособия

1. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.
2. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
3. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.

4. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
5. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.

Медиаресурсы:

1. Выход в Интернет.
2. Компьютер.
3. Мультимедиа-проектор.

Интернет-ресурсы

1. https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_simvolika_rossiyskoy_federatsii/
2. <https://blog.ostrovok.ru/prazdniki-v-rossii/>
3. <https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html>
4. <https://urokoff.net/blog/novosti/virtualnye-ekskursii-dlya-detey/>
5. <https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-mir-russkoy-semi-po-muzeynoj-komnate-maou-ilinskoy-sosh-2825291.html>
6. https://цфоут.мвд.рф/pravo_str/item/3517969
7. <https://rsv.ru/>
8. <https://рдш.рф/>

1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 – 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Планируемое домашнее задание
			по плану	факт	
1	Введение	1	02.09		
Россия – моя страна					
2	Государственные символы России	1	09.09		
3	Россия – многонациональное государство	1	16.09.		
4	Детские организации России	1	23.09		
5	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	1	30.09		
6	Направления деятельности РДДМ «Движение Первых»	1	07.10		
7	Активности РДДМ «Движение Первых»	1	14.10		
8	Регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых»	1	21.10		
9	Дни единых действий и акции РДДМ «Движение Первых»	1	11.11		
10	Государственные праздники	1	18.11		
11	Герои России	1	25.11		
12	Я – гражданин России	1	02.12		
13	Мои права и обязанности	1	09.12		
14	Деловая игра «Я – Лидер»	1	16.12		
15	Человек будущего	1	23.12.		
16	Подведение итогов	1	28.12		

3-4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Планируемое домашнее задание
			по плану	факт	
1	Введение	1	14.01		
Россия – моя страна					
2	Государственные символы России	1	21.01		
3	Россия – многонациональное государство	1	28.01		
4	Детские организации России	1	04.02		

5	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	1	11.02		
6	Направления деятельности РДДМ	1	18.02		
7	Активности РДДМ «Движение Первых»	1	25.02		
8	Регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых»	1	04.03		
9	Дни единых действий и акции РДДМ «Движение Первых»	1	11.03		
10	Проекты РДДМ «Движение Первых»	1	18.03		
11	Государственные праздники	1	08.04		
12	Герои России	1	15.04		
13	Я – гражданин России	1	22.04		
14	Мои права и обязанности	1	29.04		
15	Деловая игра «Я – Лидер»	1	06.05		
16	Человек будущего	1	13.05		
17	Подведение итогов	1	20.05		